

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

نام واحد بالینی: کارآموزی اصول و فنون و عملکرد فرد اسکراب شماره درس: ۱۱۴۹۹۳۴۸

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد کارآموزی

پیشنیاز: کارآموزی اصول و فنون و عملکرد فرد سیار

رشته تحصیلی: تکنولوژی اتاق عمل

مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پیوسته

نیمسال تحصیلی: دوم مدت زمان ارائه درس: ۱۰۲ ساعت

محل یا محل‌های برگزاری دوره: بیمارستان سینا

نام مدرس مسئول درس: آقای دکتر رحمانی

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل های یادگیری	روش ارزیابی
۱	ضد عفونی و تجهیز اتاق عمل	اتاق عمل جنرال بیمارستان سینا	سخنرانی، ایفای نقش	شناختی ، مهارتی	محلول های ضد عفونی و تجهیزات اتاق عمل از قبیل کوتر، ساکشن، دستگاه لاپاروسکوپی و...را بشناسد و طرز استفاده از آن ها را بداند	۳ بار	چک لیست ارزشیابی بالینی
۲	پذیرش بیمار	اتاق عمل جنرال بیمارستان سینا	پرسش و پاسخ	شناختی ، مهارتی	نام فرد بیمار، نوع عمل، نام جراح، تاریخچه جراحی، تاریخچه داروئی بیمار را بپرسد	۵ بار	چک لیست ارزشیابی بالینی
۳	آماده کردن وسایل قبل از عمل جراحی	اتاق عمل جنرال بیمارستان سینا	انجام مستقل	شناختی ، مهارتی	ست و پک مورد استفاده را آماده کند از صحت عملکرد دستگاههای مورد استفاده اطمینان حاصل کند	۱۰ بار	چک لیست ارزشیابی بالینی

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل های یادگیری	روش ارزیابی
۴	ضد عفونی دست‌ها بموقع قبل از عمل (اسکراب دست‌ها)	اتاق عمل جنرال بیمارستان سینا	نمایش بالینی	مهارتی	دست‌ها را با استفاده از روش ضربه ای یا زمانی و طبق پروتکل استاندارد ضد عفونی کند	۱۰ بار	چک لیست ارزشیابی بالینی
۵	پوشیدن گان و دستکش استریل به روش بسته	اتاق عمل جنرال بیمارستان سینا	ایفای نقش، انجام مستقل	مهارتی	دست‌ها را از آستین بیرون نیاورد، دستها با لایه بیرونی گان و دستکش تماس نداشته باشد	۷ بار	چک لیست ارزشیابی بالینی
۶	پوشاندن میزهای عمل با شان استریل	اتاق عمل جنرال بیمارستان سینا	ایفای نقش	مهارتی	میزهای عمل ابتدا از طرفی که نزدیک فرد اسکراب است پوشانده شود و سپس سمتی که دورتر از فرد است پوشانده شود	۵ بار	چک لیست ارزشیابی بالینی
۷	آماده کردن میز عمل بر اساس کاربرد وسایل	اتاق عمل جنرال بیمارستان سینا	انجام مستقل	مهارتی	مراحل عمل را بدانند و وسایل را به ترتیب استفاده بر روی میز بچینند بطور مثال ابتدا بیستوری و سپس قیچی مایو و پنس‌ها	۱۵ بار	چک لیست ارزشیابی بالینی
۸	شمارش گازها و وسایل جراحی	اتاق عمل جنرال بیمارستان سینا	ایفای نقش، انجام مستقل	مهارتی	گازها و وسایل را قبل از شروع عمل و قبل از اتمام عمل به طور کامل بشمارد و نحوه صحیح شمارش مثلا شمارش با صدای بلند را بداند	۱۰ بار	چک لیست ارزشیابی بالینی

روش ارزیابی	حداقل های یادگیری	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	سطح یادگیری Learning level	روش آموزش Education method	عرصه یادگیری Education setting	اهداف رفتاری	ردیف
چک لیست ارزشیابی بالینی	۱۰ بار	نحوه پوشاندن گان و دستکش استریل به سایر اعضا تیم جراحی را بداند گان و دستکش را بطور صحیح مقابل سایر اعضا بگیرد	مهارتی	Peer assessment	اتاق عمل جنرال بیمارستان سینا	کمک به پوشیدن گان و دستکش به سایر اعضا تیم جراحی	۹
چک لیست ارزشیابی بالینی	۱۵ بار	نواحی مورد انتظار در پرپ و درپ انواع پروسیجر های جراحی را بداند و با آن‌ها آشنا باشد	مهارتی	انجام مستقل	اتاق عمل جنرال بیمارستان سینا	کمک به پرپ و درپ بیمار	۱۰
چک لیست ارزشیابی بالینی	۱۰ بار	وسایل را به طرز صحیح در اختیار جراح قرار دهد سر تیغ بیستوری به سمت پایین باشد دسته قیچی موقع دادن به طرف جراح باشد	مهارتی	ایفای نقش	اتاق عمل جنرال بیمارستان سینا	قرار دادن وسایل مورد نیاز در اختیار جراح	۱۱
چک لیست ارزشیابی بالینی	۱۵ بار	از مرطوب شدن فیلد استریل اجتناب شود وسایل با رعایت تکنیک آسپتیک بر روی فیلد استریل اضافه شوند	مهارتی	ایفای نقش	اتاق عمل جنرال بیمارستان سینا	حفظ استریلیته فیلد جراحی	۱۲

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
۱۳	ضد عفونی و پانسمان ناحیه عمل	اتاق عمل جنرال بیمارستان سینا	انجام مستقل، پرسش و پاسخ	مهارتی	به منظور پانسمان، گاز استریل بر روی موضع عمل قرار داده شود	۱۰ بار	چک لیست ارزشیابی بالینی
۱۴	آماده کردن بیمار جهت انتقال به ریکاوری	اتاق عمل جنرال بیمارستان سینا	تمرین روی ماکت	مهارتی	اتصالات غیر ضروری از قبیل پلیت کوتر جدا شود، موضع عمل و روی بیمار توسط ملافه پوشانده شود	۵ بار	چک لیست ارزشیابی بالینی
۱۵	کمک به انتقال بیمار به برانکارد	اتاق عمل جنرال بیمارستان سینا	سخنرانی	مهارتی	از اتصالات بیمار از قبیل چست تیوب، سوند فولی و... در انتقال بیمار محافظت شود و از خارج شدن آن جلوگیری گردد	۵ بار	چک لیست ارزشیابی بالینی
۱۶	تحویل وسایل جراحی استفاده شده به اتاق شستشو	اتاق عمل جنرال بیمارستان سینا	انجام مستقل	مهارتی	تعداد اقلام وسایل تحویلی را بداند و موارد خرابی را گزارش کند	۷ بار	چک لیست ارزشیابی بالینی
۱۷	آماده کردن اتاق جهت عمل بعدی	اتاق عمل جنرال بیمارستان سینا	ایفای نقش	مهارتی	اتاق عمل را بر طبق عمل جراحی بعدی آماده کند و وسایل غیر ضروری را از اتاق خارج کند	۸ بار	چک لیست ارزشیابی بالینی

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم ارزشیابی بالینی دانشجویان دوره کارشناسی

معیار سوم: مهارت های علمی و شناختی	معیار دوم: مهارت های تخصصی بخش مربوطه	معیار اول: رعایت مسائل اخلاقی-حرفه ای																				
<table border="1"><tr><td>۱</td><td>۲</td><td>۳</td><td>۴</td><td>۵</td></tr></table>	۱	۲	۳	۴	۵	<table border="1"><tr><td>۱</td><td>۲</td><td>۳</td><td>۴</td><td>۵</td><td>۶</td><td>۷</td><td>۸</td><td>۹</td><td>۱۰</td><td>۱۱</td><td>۱۲</td></tr></table>	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	<table border="1"><tr><td>۱</td><td>۲</td><td>۳</td></tr></table>	۱	۲	۳
۱	۲	۳	۴	۵																		
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲											
۱	۲	۳																				
<p><u>نظیر:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• شرکت فعال در بحث های گروهی</li><li>• ارائه کنفرانس ها و گزارش های ارائه شده از طرف مدرس محترم مربوطه</li></ul>	<p><u>نظیر:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• توانایی انجام مراقبت های تخصصی بیماران و گذار شده در راستای اهداف کارآموزی مربوطه (ضمیمه در طرح درسی)</li><li>• دقت در انجام مراقبت از بیماران بر اساس اصول پراکتیکال آموزش به بیمار و خانواده وی</li></ul>	<p><u>نظیر:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• رعایت وقت شناسی</li><li>• آراستگی ظاهری</li><li>• رعایت لباس فرم دانشگاه و اتیکت</li><li>• احساس مسئولیت</li><li>• احترام به بیمار و ارتباط مناسب با او</li><li>• احترام به پرسنل و ارتباط مناسب با آنها</li></ul>																				

ردیف	نام و نام خانوادگی دانشجویان	مسائل اخلاقی و حرفه‌ای (۳ تا ۱)	مهارت های تخصصی بخش مربوطه (۱ تا ۱۲)	مهارت های علمی و شناختی (۱ تا ۵)	نمره نهایی
.۱					
.۲					
.۳					
.۴					
.۵					
.۶					
.۷					
.۸					
.۹					
.۱۰					
.۱۱					
.۱۲					
.۱۳					

ردیف	نام و نام خانوادگی دانشجوین	مسائل اخلاقی و حرفه‌ای (۱ تا ۳)	مهارت های تخصصی بخش مربوطه (۱ تا ۱۲)	مهارت های علمی و شناختی (۱ تا ۵)	نمره نهایی
					۱۴
					۱۵
					۱۶
					۱۷
					۱۸
					۱۹
					۲۰
					۲۱
					۲۲
					۲۳
					۲۴
					۲۵



• لازم به ذکر است که دانشجویان موظف به رعایت لباس فرم بوده و داشتن اتیکت شناسایی اجباری بوده و نمره در نظر گرفته شده برای دقت در استفاده می باشد. همچنین، دانشجویان حق غیبت از بخش را نداشته و این موارد کسر نمره منظور نبوده و باید طبق مقررات آموزشی عمل گردد.

استاد بالینی

ناظر بالینی

مدیر گروه

معاونت آموزشی دانشکده

رونوشت به معاونت آموزشی بیمارستان

